

2023 年
广东省高职教育教学
改革研究与实践项目
佐证材料

“学-析-研-用-创”五位一体

项目名称： 贯通式程序设计能力培养模式

主持人： 赖锦辉

推荐学校： 广东石油化工学院

所在单位¹：

手机号码： 15363945645

电子邮箱： 535591125@qq.com

广东省教育厅 制

证 明

广东省教育厅：

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）文件要求，经学校审核，项目申报人及其成员信息如下：

姓名	学校	所属单位	职务	职称	备注
赖锦辉	广东石油化工学院	计算机学院	无	副教授	项目主持人
梁松	广东石油化工学院	电子信息工程学院	无	实验师	成员
王曦	广东石油化工学院	计算机学院	无	副教授	成员
徐辉	广东石油化工学院	计算机学院	无	副教授	成员
吴宪君	广东石油化工学院	计算机学院	无	副教授	成员
吴良海	广东石油化工学院	计算机学院	副院长	副教授	成员
苏海英	广东石油化工学院	计算机学院	无	讲师	成员
战锐	广东石油化工学院	计算机学院	无	讲师	成员

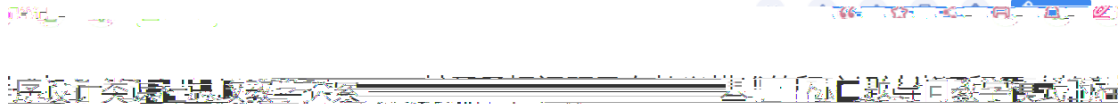
经核实，该项目负责人及成员符合本次高职教育教学改革研究与实践项目普通教师专项申报推荐要求。

特此证明。



广东石油化工学院教务部

2023年6月21日



赖锦辉

广东石油化工学院计算机学院

的设计思路,针对程序设计类课程思政提出目标问题导向研讨式教学模式,阐述基于目标问题导向的计算机程

摘要: 探讨公共基础课与思政结合

程课程思政教学目标和

程序设计课程思政教学目标和

课程思政教学目标和

关键词: 目标问题导向;课程思政

高等教育教学改革项目“以能力产出为导向的计算机基础课程项目教学法改革与实践”(406);2021广东高校公

基金资助: 2019广东省

科技

DOI: 10.16512/j.cnki.j

专辑: 社会科学II辑;信息

专题: 高等教育

分类号: G641



“Python程序设计”目标问题导向研讨式教学模式研究与实践

赖锦辉

广东石油化工学院计算机学院

摘要: 采用目标问题导向研讨式教学模式,在课程中穿插有特色、代表性强的问题以提高学生学习积极性和课程挑战性,并挖掘思政元素,提高

学生的爱国情怀,通过问题引导设计、知识点讲解、有挑战性等实现教学活动的交互性和学生的深度参与性,提高学生的计算机应用能力。

关键词: 目标问题导向;Python;思政元素

出为导向的计算机基础课程项目教学法改革与实践”(项目编号:406);

基金资助: 2019年广东省高等教育教学改革项目“以能力产

出为导向的计算机基础课程项目教学法改革与实践”(项目编号:406);

2021广东高校公共基础课程项目“Python程序设计”课程问题

导向研讨式教学模式研究与实践”(项目编号:JY202007);

2021广东高校公共基础课程项目“Python程序设计”课程

科技

专辑: 社会科学II辑;信息

计算机应用

专题: 高等教育;计算机教育

分类号: G642.013.1.4



以计算思维能力产出为导向的程序设计类课程教学改革

赖锦辉

广东石油化工学院计算机学院

摘要: 计算思维已成为各专业学生都应掌握的思维方式,与计算思维融合,是各学科学生创新的源泉。探讨以计算思维能力产出为导向的程序设

关键词: 计算思维;数据结构;算法;能力产出;

出为导向的计算机基础课程项目教学法改革与实践”(项目编号:406);

专辑: 社会科学II辑;信息

专题: 高等教育;计算机教育

分类号: G642.013.1.4

“大学计算机”课程实验教学模式改革

赖锦辉

广东石油化工学院计算机学院

摘要：“大学计算机”是一门通识课程,在知识结构一致的基础上,从学生的角度出发提出弹性设置三层实验任务,分值各不相同,同时制定相应的考核标准,既提高了学习的空间性和自由性,又促进了学生个性化学习和创造性的培养。

关键词：弹性; 空间性; 自由性; 多样化;

基金资助：2019广东省高等教育教学改革项目——以能力产出为导向的大学计算机基础课程项目教学法改革与实践(406) ; 2019广东石油化工学院教育教学改革研究项目——以能力产出为导向的大学计算机基础课程项目教学法改革与实践(广油教〔2019〕58号) ; 2020广东石油化工学院教育教学改革研究项目——“Python程序设计”课程问题导向研讨式教学模式研究与实践(JY202007) ;

专辑：社会科学II辑,信息科技

专题：高等教育计算机硬件技术

分类号：G642.4/TP3-4

以能力产出为导向的大学计算机基础课程项目教学法改革与实践

赖锦辉

广东石油化工学院计算机学院

特点,探讨以能力产出为导向的大学计算机基础课程项目教学法改革与实践。首先将教学任务单元化,将单元知识分解为项目,在实践和评价考核教学过程中,注重提升学生实践能力,采取结合学生认知规律进行课程教学模式改革,提高教学质量,为项目最优化产出提供借鉴。项目设置,教学又体现大学计算机基础课程教学改革的迫切需要。

关键词：项目教学; 翻转课堂; 自主学习; 能力产出;

基金资助：2019广东省高等教育教学改革项目——以能力产出为导向的大学计算机基础课程项目教学法改革与实践(406) ; 2019广东石油化工学院教育教学改革研究项目——“Python程序设计”课程问题导向研讨式教学模式研究与实践(JY202007) ;

专辑：基础科学;社会科学II辑,信息科技

专题：教育理论与教育管理;计算机硬件技术;计算机软件及计算机应用

分类号：TP3-4;G434

构建“企业对接、技术服务、竞赛支持”的大学计算机信息技术实训教学基地

赖锦辉¹ 梁松²

¹广东石油化工学院计算机学院; ²广东石油化工学院电子信息工程学院

技术服务、竞赛支持”的大学计算机信息技术实训教学基地,利用现有实验室资源,重组整合,优化配置,利用中央支持地方高校资金,构建“企业对接、学基地,引导和扶持大学生从事相关的实践活动,提升整体教学效果。

关键词：企业对接; 技术服务; 竞赛支持; 实战演练;

基金资助：广东省高等教育学会实验室基金项目：以能力产出为导向的大学计算机基础课程项目教学法改革与实践(No.GDJ2014030) ; 2018广东石油化工学院教育教学改革研究项目：新阶段“大学计算机”课程教学内容和实验内容改革(广油教〔2018〕22号) ; 2019广东石油化工学院教育教学改革研究项目：以能力产出为导向的大学计算机基础课程项目教学法改革与实践(广油教〔2019〕58号) ;

专辑：社会科学II辑,信息科技

专题：高等教育计算机硬件技术

分类号：G647/TP3-4

新阶段大学计算机课程改革研究

赖锦辉¹ 梁松²

1. 广东石油化工学院实验教学部 2. 广东石油化工学院计算机与电子信息学院

摘要: 根据目前高校计算机基础课教学中存在的普遍问题,结合教学实际,分析新时期计算机基础课程教学的特点和需求,探讨课程内容和实验内容、教学方法、考核方式等问题,激发学生的学习兴趣,充分发挥学生的主观能动性,调动其积极性,从而实现课程的有效改革。

关键词: 大学计算机; “人工智能+”; 大数据; 思科; “互联网+”; 计算思维;

基金项目: 2018广东石油化工学院教改项目“新阶段‘大学计算机’课程教学内容和实验内容改革”(广油教[2018]22号); 2019广东石油化工学院教育教学改革研究项目“以能力产出为导向的大学计算机基础课程项目教学法改革与实践”(广油教[2019]58号);

2019.21.014

DOI: 10.13492/j.cnki.cmee

支

专辑: 社会科学II辑·信息科技

技术

专题: 高等教育; 计算机硬件技术

分类号: G642; TP3-4

现代计算机(专业版) . 2018(30)

“人工智能+教育”赋能高等教育学科建设新路径

赖锦辉¹ 梁松²

度重视的现状,提出加快地方应用型理工科大学建设的“人工智能+”路线图。努力在学科专业建设、智能教育、产教融合等方面奋力跟上时代步伐。充分发挥人工智能的作用,创造新的教学模式来服务于我们的教育,

摘要: 根据我国对人工智能产业发展高度重视、教师形态建设、学生创新创业产生新的教育。

关键词: 人工智能; 学科建设; 智能教育

及计算机应用; 自动化技术

专辑: 社会科学II辑·信息科技

专题: 教育理论与教育管理; 计算机软件

分类号: G434; TP18

附件：

起止时间	序号	项目名称	负责人	所在单位
2021.05-2023.05	2021-GGJSJ-001	基于计算思维培养的C++程序设计课程混合式教学研究	李家春	华南理工大学
2021.05-2023.05	2021-GGJSJ-002	面向创新应用型人才培养的“案例式Python 程序设计教程”的构建与实施	梁云	华南农业大学
2021.05-2023.05	2021-GGJSJ-003	程序设计类公共课实践教学公共平台的构建和应用	陈湘骥	华南农业大学
2021.05-2023.05	2021-GGJSJ-004	基于项目驱动的高职高专《Python 程序设计》课程教学改革研究	杨志军	广东轻工职业技术学院
2021.05-2023.05	2021-GGJSJ-005	《教师法》在职业院校的应用与课程资源的构建	伍文杰	华南师范大学
2021.05-2023.05	2021-GGJSJ-006	基于程序思维思维的《Python 程序设计及应用》线上线下混合教学模式探究	潘明	华南理工大学
2021.05-2023.05	2021-GGJSJ-007	课程思政背景下《Python 程序设计及应用》课程教学改革研究与实践	郭泽强	华南理工大学
2021.05-2023.05	2021-GGJSJ-008	《Python 程序设计及应用》课程思政教学改革研究与实践	郭泽强	华南理工大学
2021.05-2023.05	2021-GGJSJ-009	《Python 程序设计及应用》课程思政教学改革研究与实践	郭泽强	华南理工大学
2021.05-2023.05	2021-GGJSJ-010	《Python 程序设计及应用》课程思政教学改革研究与实践	郭泽强	华南理工大学
2021.05-2023.05	2021-GGJSJ-011	《Python 程序设计及应用》课程思政教学改革研究与实践	郭泽强	华南理工大学
2021.05-2023.05	2021-GGJSJ-012	《Python 程序设计及应用》课程思政教学改革研究与实践	郭泽强	华南理工大学
2021.05-2023.05	2021-GGJSJ-013	《Python 程序设计及应用》课程思政教学改革研究与实践	郭泽强	华南理工大学

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等教育 教学改革项目立项名单的通知

404	韩山师范学院	基于翻转课堂的高校钢琴教学改革研究	郑尧
405	广东技术师范大学	混合式教学模式下的《大学英语应用能力》课程研究——基于《中国英语能力等级量表》标准	郑尧
406	广东技术师范大学	《大学英语应用能力》课程思政教学改革研究与实践	郑尧
407	广东技术师范大学	《大学英语应用能力》课程思政教学改革研究与实践	郑尧
408	广东技术师范大学	《大学英语应用能力》课程思政教学改革研究与实践	郑尧
409	广东技术师范大学	《大学英语应用能力》课程思政教学改革研究与实践	郑尧
410	广东技术师范大学	《大学英语应用能力》课程思政教学改革研究与实践	郑尧
411	广东技术师范大学	《大学英语应用能力》课程思政教学改革研究与实践	郑尧
412	广东技术师范大学	《大学英语应用能力》课程思政教学改革研究与实践	郑尧
413	广东技术师范大学	《大学英语应用能力》课程思政教学改革研究与实践	郑尧
414	广东技术师范大学	《大学英语应用能力》课程思政教学改革研究与实践	郑尧
415	广东技术师范大学	《大学英语应用能力》课程思政教学改革研究与实践	郑尧

广东石油化工学院2022年度校级课程思政改革项目拟立项名单

序号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	备注
10	计算机学院	课程思政示范课堂	计算机程序设计 (python)	赖锦辉	拟立项



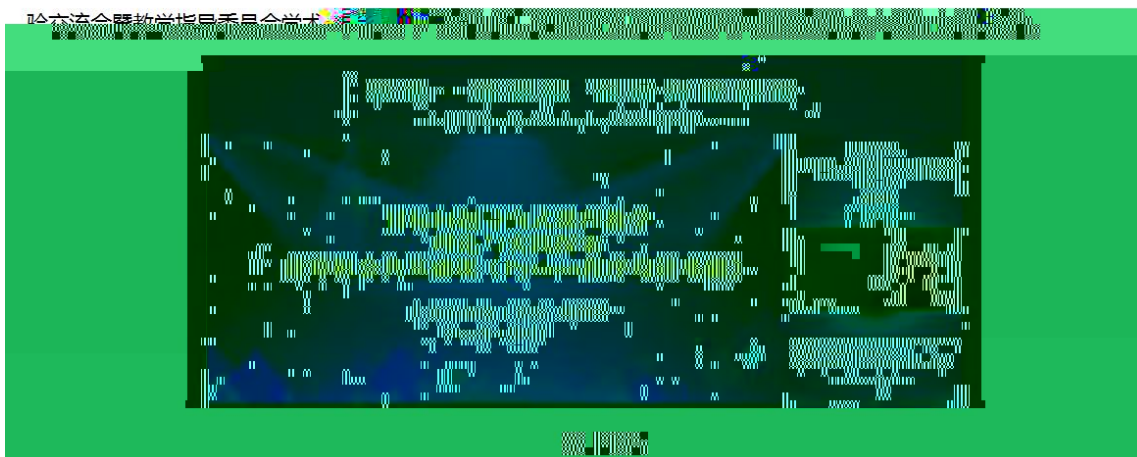
难点问题、实践问题及拓展问题结合实例进行阐述。强调“五大问题”应紧紧围绕知识点目标问题展开，由浅入深、层层递进，不断引导、挖掘和拓展学生对知识点内容理解的深度和广度。

计算机学院赖锦辉副教授应邀参加广东省高校公共计算机课程教学指导委员会学术年会并作主题报告

时间：2022-04-09 阅读次数：645 次 来源：计算机学院 分享到：



4月9日，广东省高校公共计算机课程教学指导委员会以线上会议形式举办高校公共计算机课程教学改革与实践经验交流会暨教学指导委员会学术年会。



计算机学院学生获“信理杯”第二届中国大湾区编程竞赛一等奖

10-28 点击数：80

作者： 时间：2020

深圳市计算机学会、澳门电脑学会、香港电脑教育学会联合主办、中国大学生程序设计竞赛（ICPC）组织、广东省计算机学会协办、广东省计算机学会及各市、县、区计算机学会等单位协办。竞赛从8月2日进行初赛，初赛为单人赛，最终进入A18组决赛的有80人，通过自由组队，参加于9月19日进行的决赛。该竞赛是一项面向全国青少年的具有影响力的权威程序设计竞赛，竞赛考察的是青少年算法及编程能力。该赛事与许多国际知名赛事不同的地方在于，具有理念创新、赛制创新、赛制创新、赛制创新四大显著特点。理念上让各个不同层次的学生都能参与有机会，赛制与赛制可以按部就班，赛制与赛制可以按部就班，赛制与赛制可以按部就班。从2018年开始，竞赛在大湾区各省市自治区设立分赛区，旨在推动大湾区青少年编程教育的发展，提高青少年的编程水平，为大湾区培养更多的编程人才。

