



# 一 簡 表

“数字化转型”背景下“一站式”学籍管理的研究

项目名称

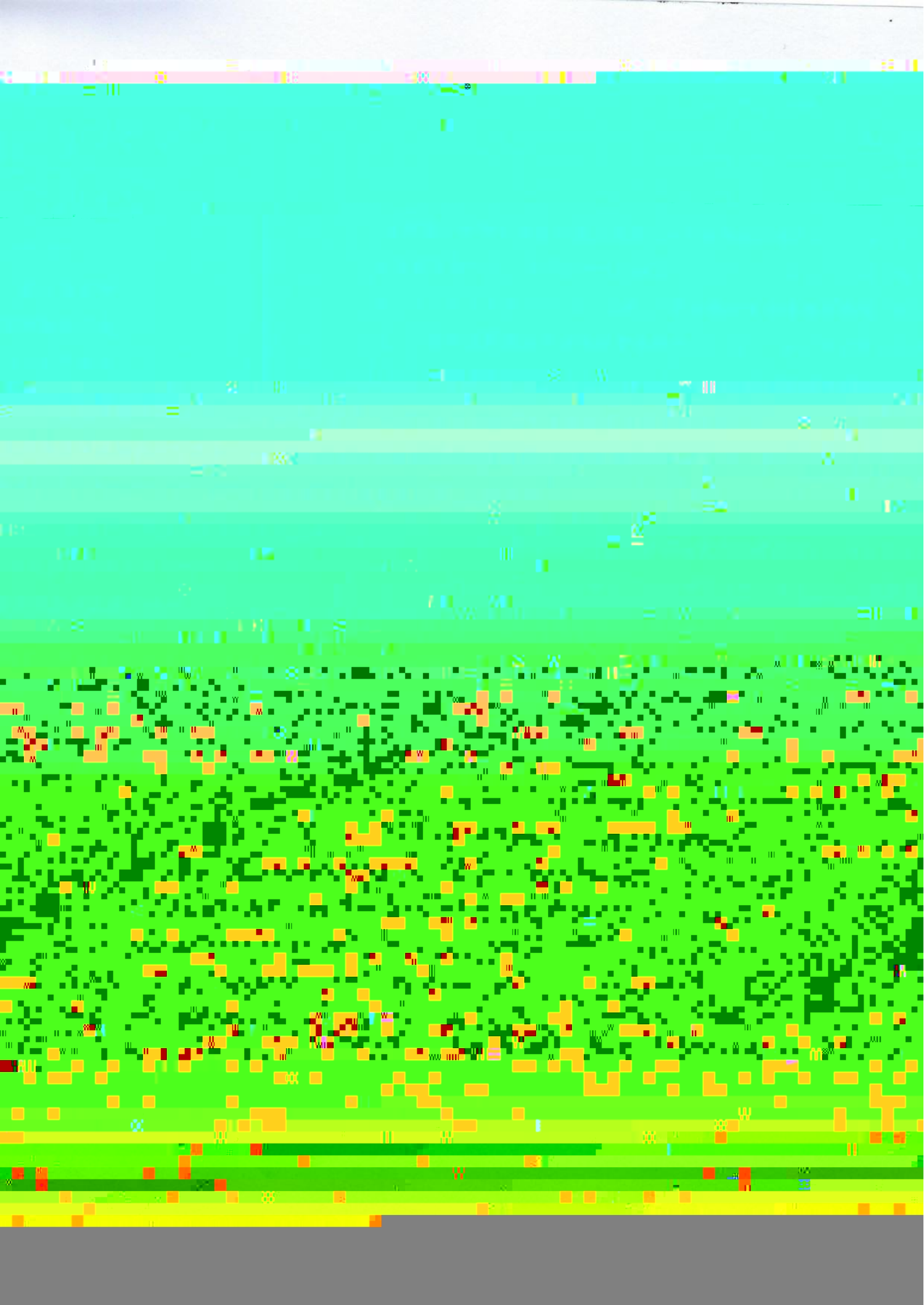
项

目

名 称

		立项时间	项目名称	立项单位
		2014	广东石油化工学院-广东水利电力职业技	广东省教育

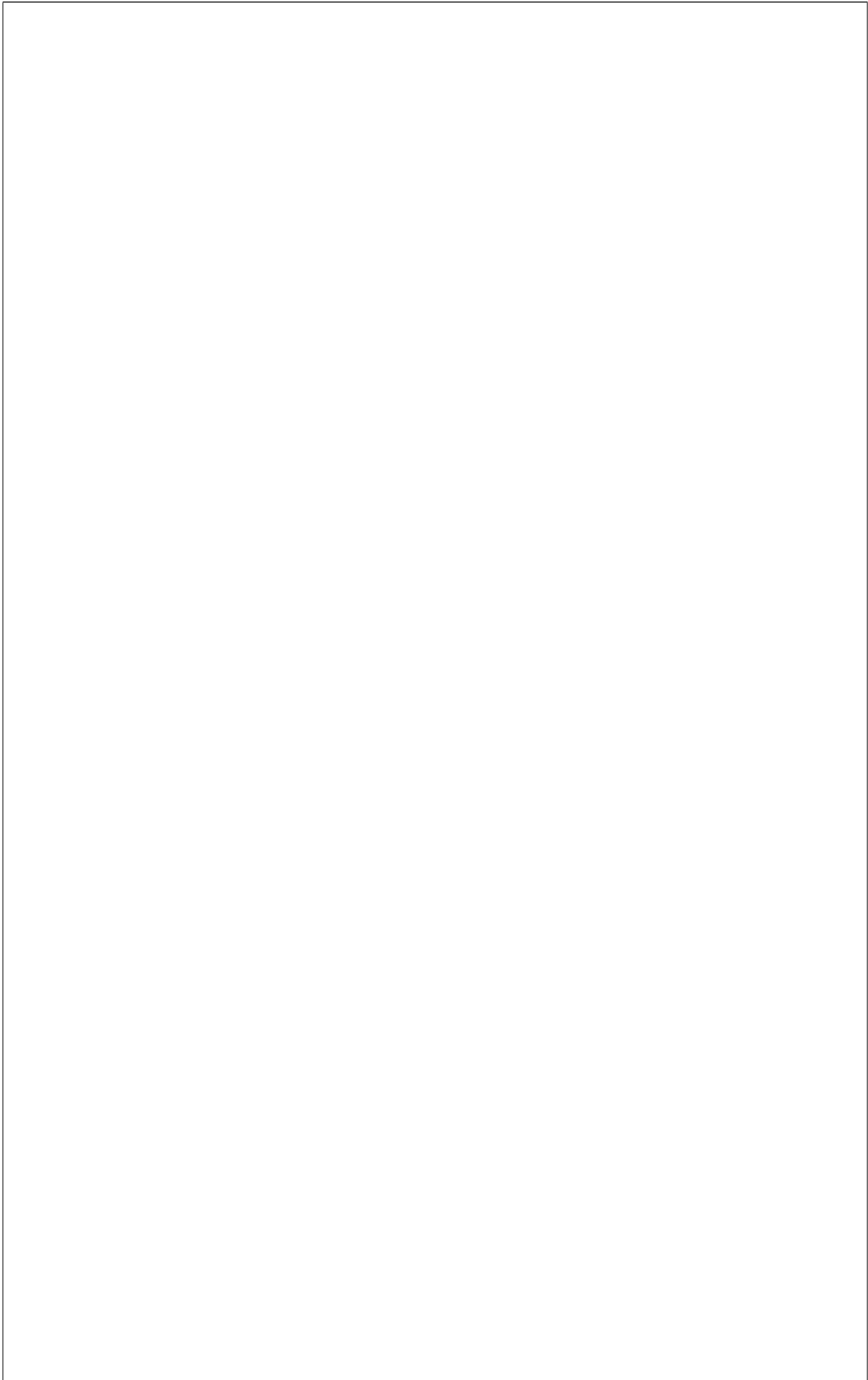
与项目有 关的研究	2015	广东石油化工学院学分制机制探索与实	广东省教育
实践基 础	2021	本科-高职“课程思政”校际协同育人机	广东省教育



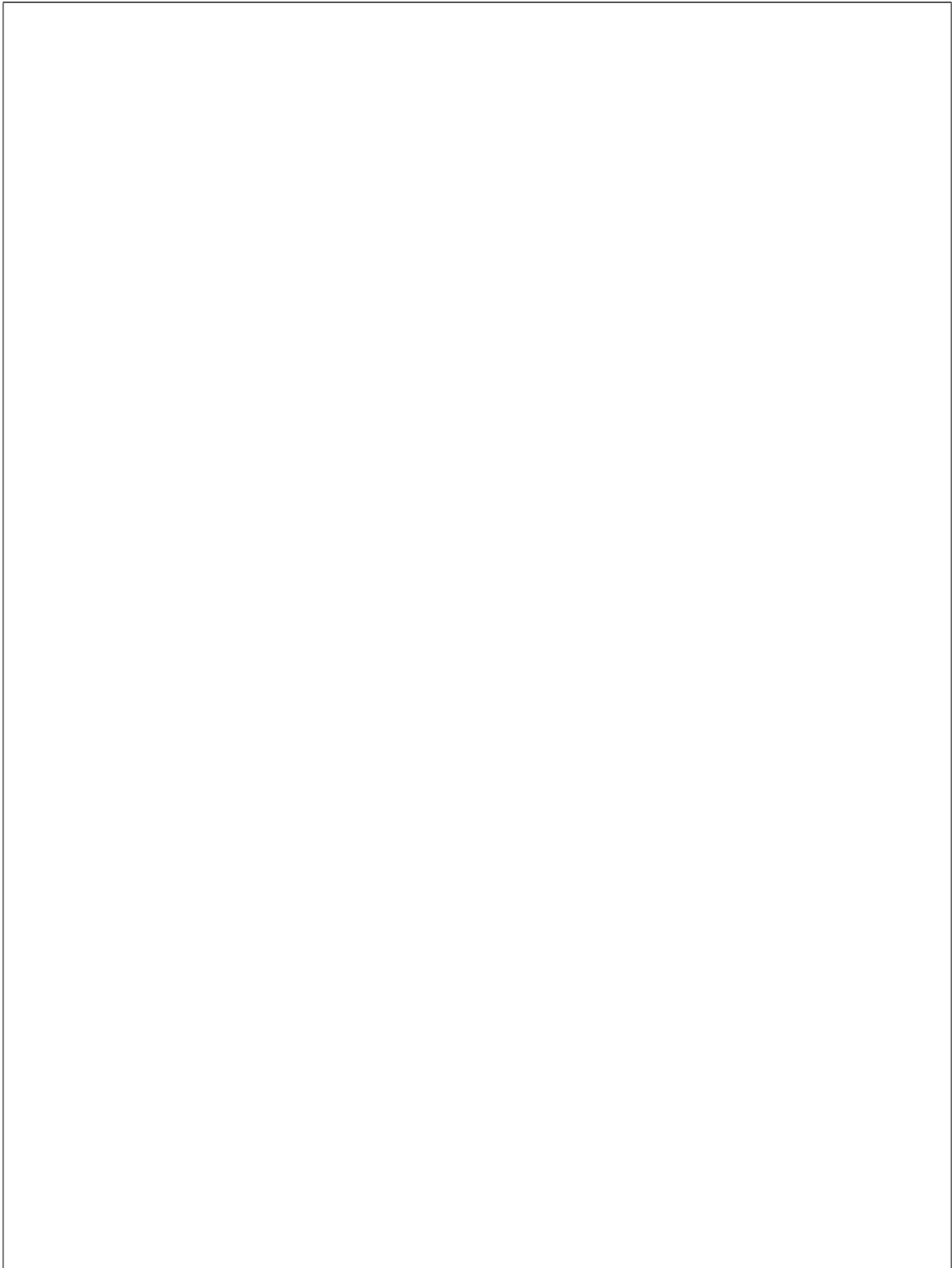


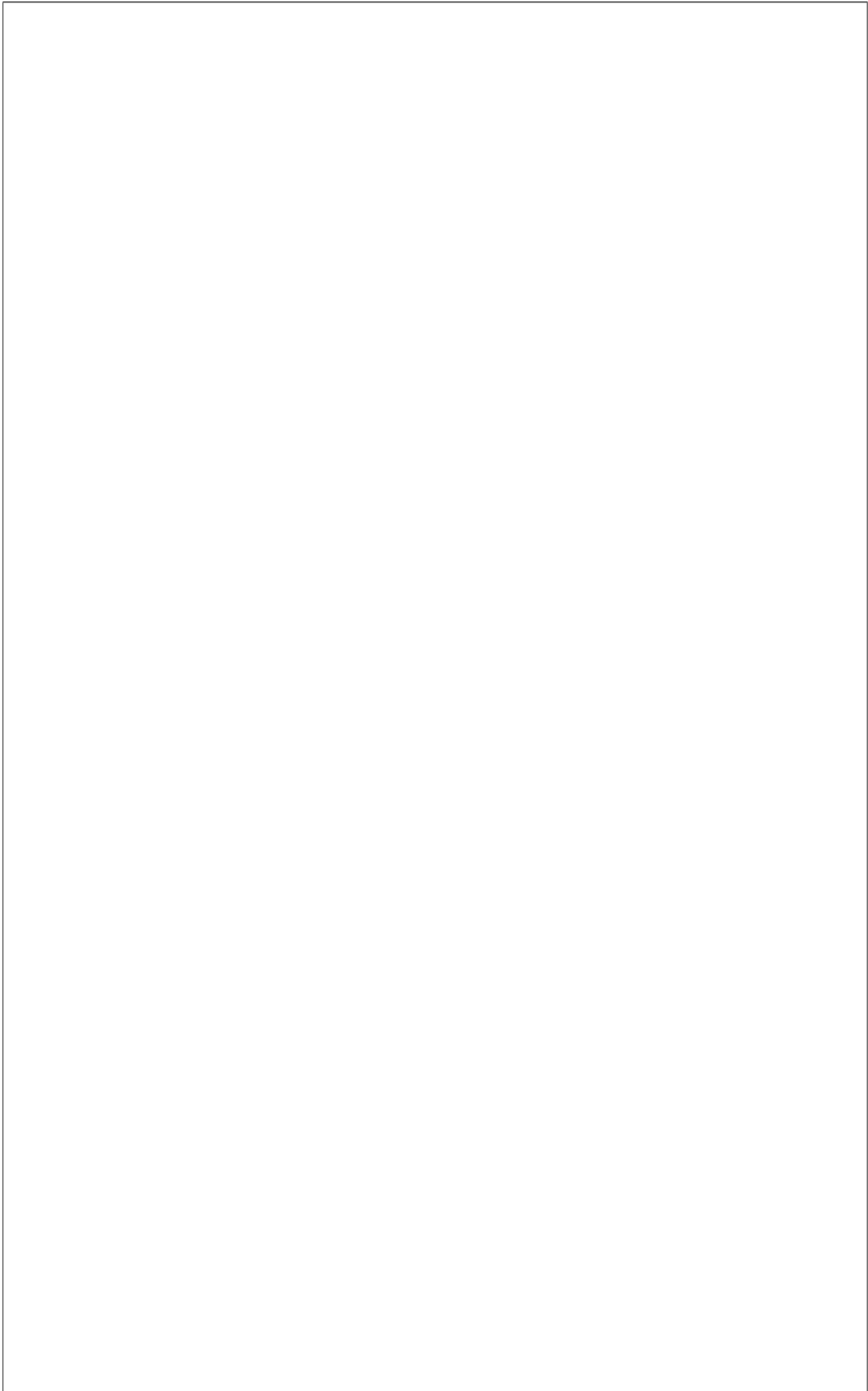


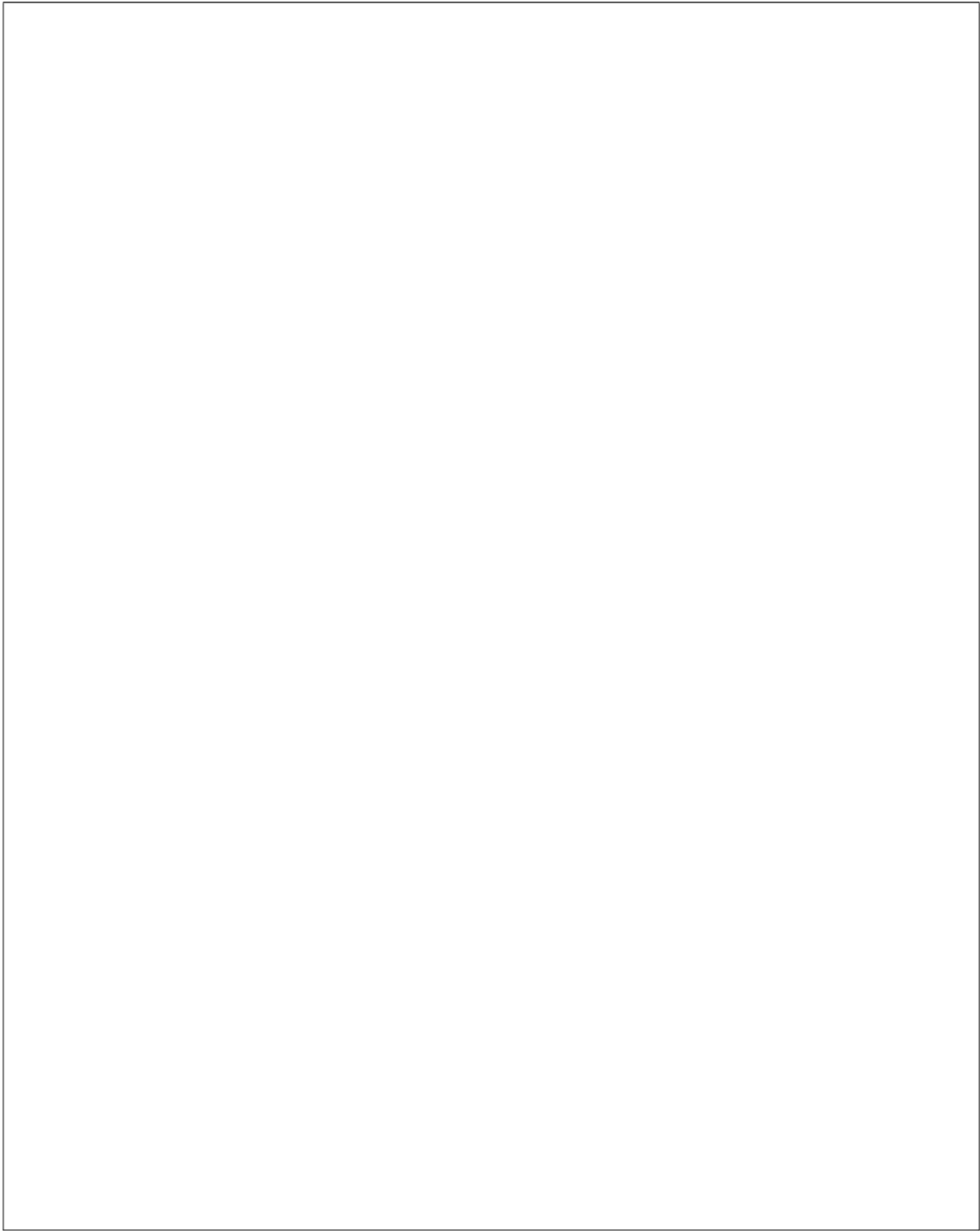
AP  
BIBL





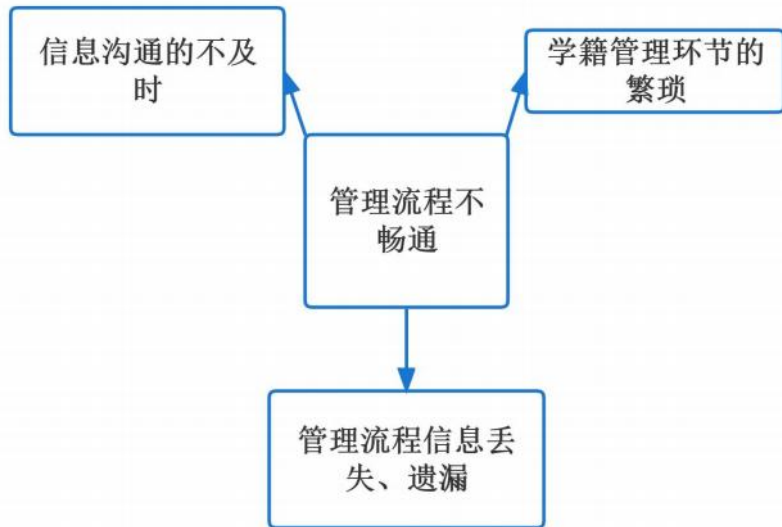
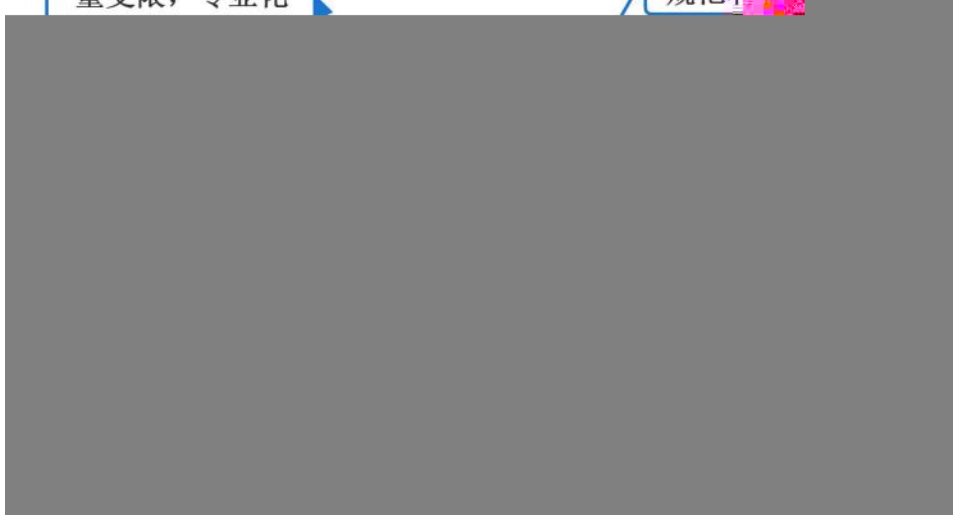


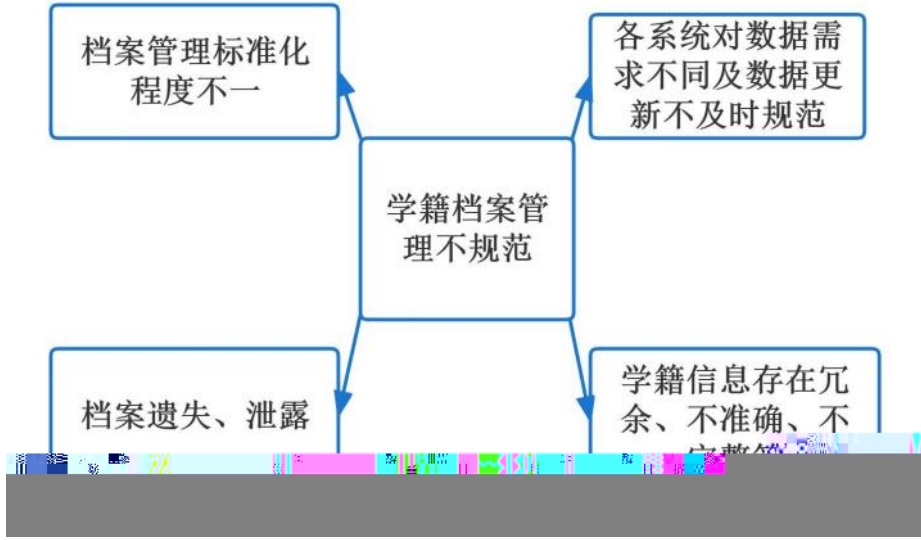


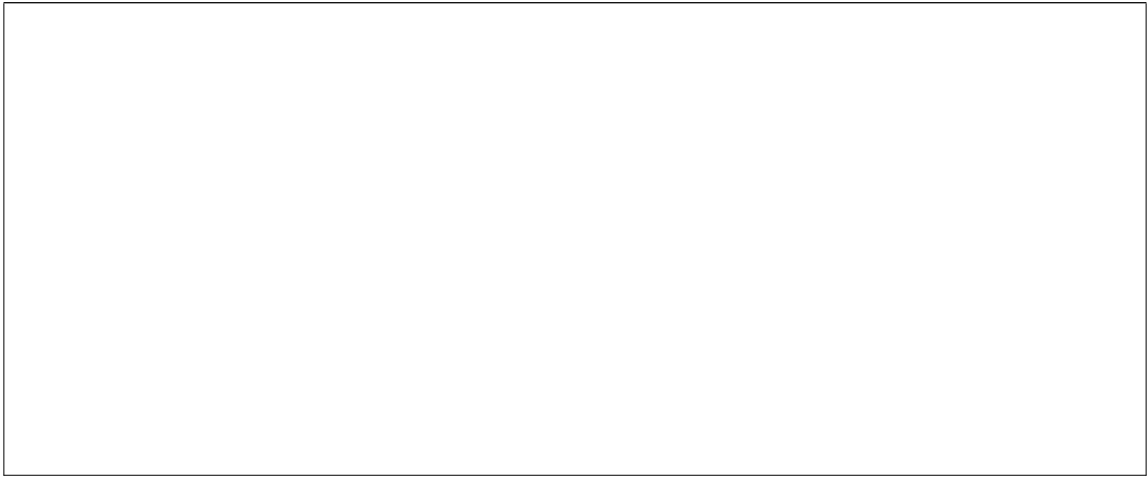


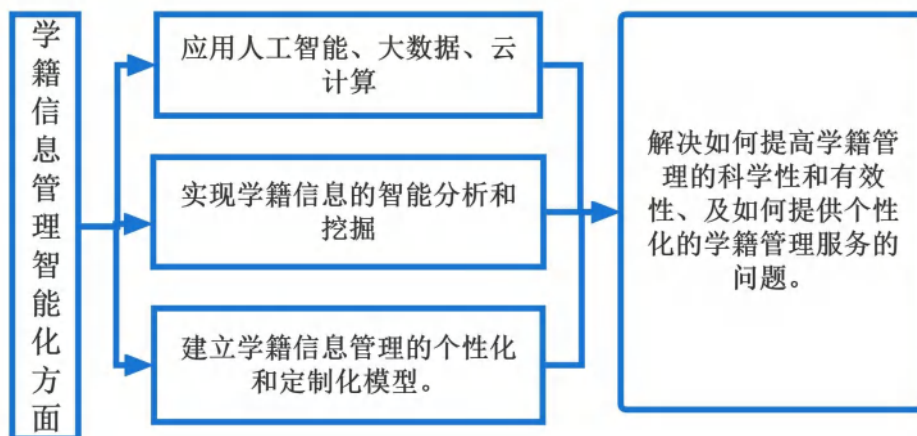
数据维护人员数量受限，专业化

缺乏统一的数据规范和数据接口









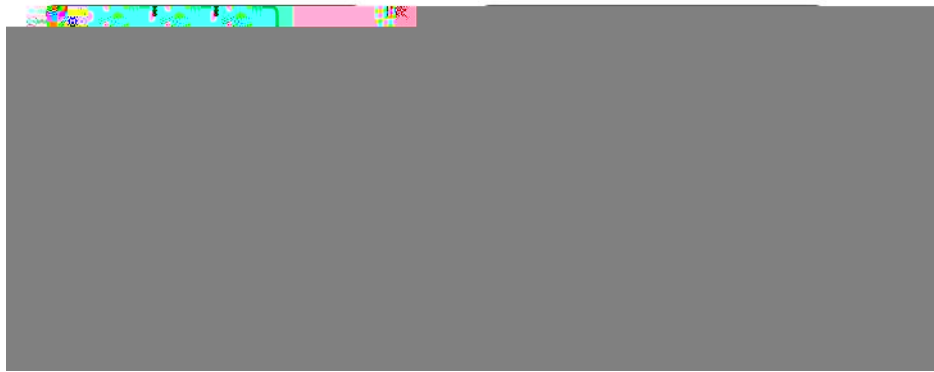
12

--







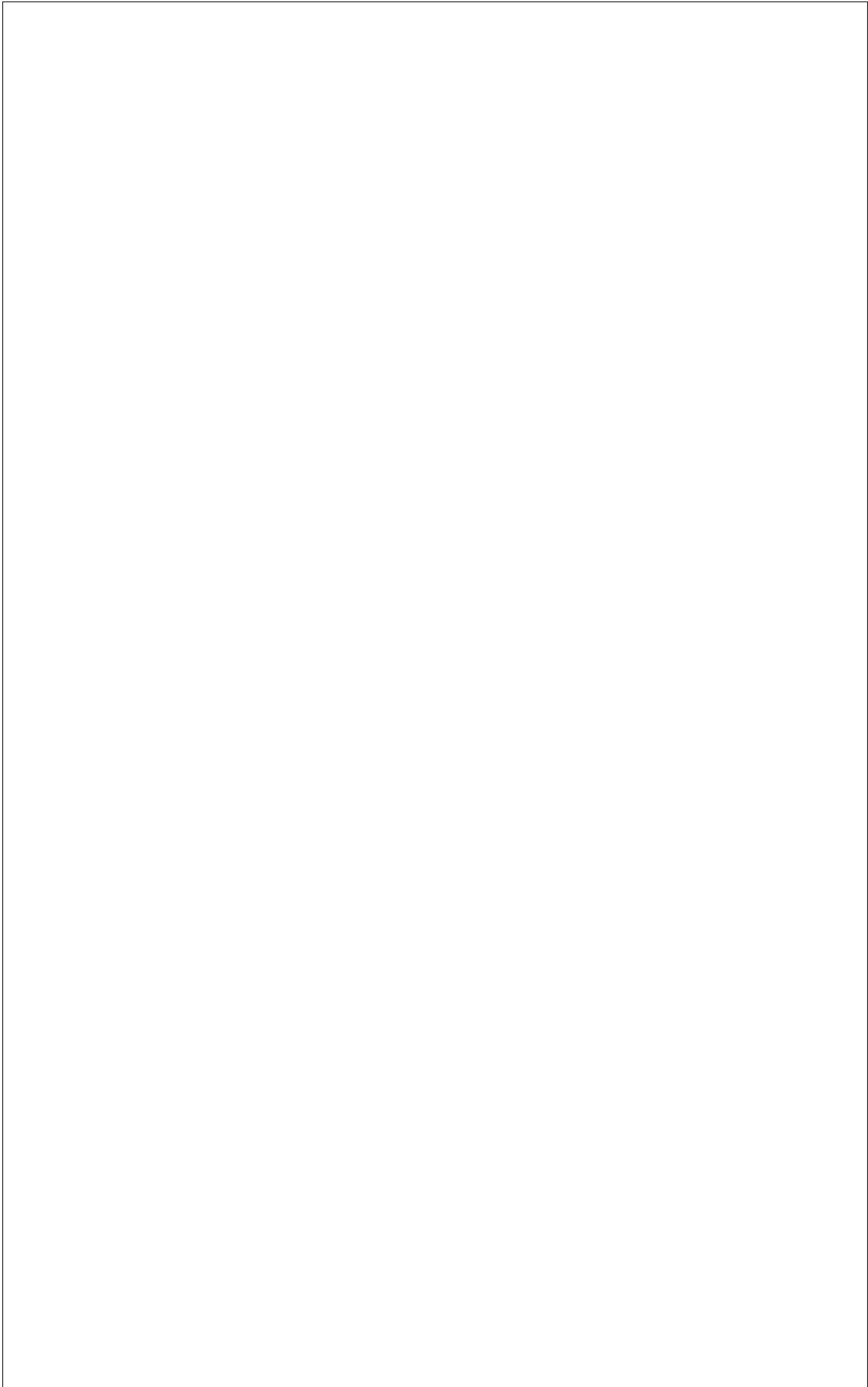














		/	
-			
2021			
-			
2021			
2015			

		2017	
		2014.1	

## 五、保障机制

### 1. 学校课改项目管理和实施情况(含成效)
