

# 广东省教育厅

粤教高函〔2015〕230号

## 广东省教育厅关于开展2015年广东省 协同育人平台申报认定工作的通知

各高等学校：

根据《教育部 财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》（教技〔2012〕6号）、《广东省人民政府办公厅转发

教育部 财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》（粤教高函〔2013〕10号）精神，经研究，决定在2014年开展首批广东省协同育人平台申报认定工作。现将有关申报认定事宜通知如下：

### 一、申报范围

凡在广东省内注册，具有独立法人资格，从事科学研究、技术开发、成果转化、人才培养、社会服务等工作的企事业单位、社会团体、民办非企业单位、基金会、科研机构、中介服务机构、智库、创业孵化机构等，均可申报。

人才和基础学科拔尖创新人才为重点，以学生个性发展为核心，以创新创业实践能力提升为重点，通过协同育人平台的培育和建设，推动高校与高校、企业、行业、地方政府、科研院所及国际育人力量等开展深度合作，实现各类办学资源的有效配置。

附件 1 附件 2 附件 3 附件 4 附件 5 附件 6 附件 7 附件 8 附件 9 附件 10 附件 11 附件 12 附件 13 附件 14 附件 15 附件 16 附件 17 附件 18 附件 19 附件 20 附件 21 附件 22 附件 23 附件 24 附件 25 附件 26 附件 27 附件 28 附件 29 附件 30 附件 31 附件 32 附件 33 附件 34 附件 35 附件 36 附件 37 附件 38 附件 39 附件 40 附件 41 附件 42 附件 43 附件 44 附件 45 附件 46 附件 47 附件 48 附件 49 附件 50 附件 51 附件 52 附件 53 附件 54 附件 55 附件 56 附件 57 附件 58 附件 59 附件 60 附件 61 附件 62 附件 63 附件 64 附件 65 附件 66 附件 67 附件 68 附件 69 附件 70 附件 71 附件 72 附件 73 附件 74 附件 75 附件 76 附件 77 附件 78 附件 79 附件 80 附件 81 附件 82 附件 83 附件 84 附件 85 附件 86 附件 87 附件 88 附件 89 附件 90 附件 91 附件 92 附件 93 附件 94 附件 95 附件 96 附件 97 附件 98 附件 99 附件 100

### 附件 1 认定条件

#### 一、平台类型与认定原则

##### （一）平台类型

根据育人资源禀赋和育人平台自身特点，协同育人平台分为以下 3 类，充分汇聚现有资源，探索建立适用于不同需求、形式多样的研究生、本科或者专科层次的协同育人平台，如协同育人平台、协同育人基地、协同育人联盟等。

##### （二）申报原则

各层次高校均可申报认定协同育人平台。申报数量不限，原则上不超过 10 个。申报材料可于 2020 年 10 月 15 日前报送。

### 二、认定条件

（一）申报协同育人平台应具备以下条件：1. 申报平台应具有明确的育人目标和育人任务，且与学校人才培养方案相衔接；2. 申报平台应具有明确的育人内容和育人方式，且与学校育人体系相衔接；3. 申报平台应具有明确的育人资源和育人条件，且与学校育人能力相衔接；4. 申报平台应具有明确的育人成效和育人成果，且与学校育人质量相衔接。

（二）申报协同育人平台应具备以下条件：1. 申报平台应具有明确的育人目标和育人任务，且与学校人才培养方案相衔接；2. 申报平台应具有明确的育人内容和育人方式，且与学校育人体系相衔接；3. 申报平台应具有明确的育人资源和育人条件，且与学校育人能力相衔接；4. 申报平台应具有明确的育人成效和育人成果，且与学校育人质量相衔接。

良好；协同育人特色鲜明，发展潜力较大，对广东经济社会和高等教育的持续发展，有较强的促进作用。

(三)学科专业基础较好(省级重点学科、名牌专业、特色专业)、教学科研基础扎实(省部级教学或科研平台,承担过省部级以上项目,科研促教学成效显著)。带头人教学能力强、学术水平高;团队创新、育人综合能力较强。

(四)在解决当前高校人才培养中的重点问题、难点问题方面取得突破,特色鲜明,人才培养预期效果好,在本领域人才培养模式改革中具有示范带动作用。

#### 四、其他事宜

(一)申报单位可根据自身优势特色创建平台载体,牵头高校按照申报要求,认真编制申报材料,并附关键佐证支撑材料。

(二)省教育厅将组织专家评审,按规定程序进行公示。

广东省教育厅

2018年10月10日

公开方式：依申请公开

附件

## 2024年度工作总结

一、工作回顾

1. 完成年度计划

2. 提升工作效率

3. 加强团队协作

4. 总结经验教训

二、工作展望

1. 明确发展方向

2024年

## 信息表

平台名称(层次)							
培育组建时间							
主要依托学科	学科层次类型	重点学科 <input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 学位授权点 <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 学士					
主要依托专业	专业层次类型	特色专业 <input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 专业综合改革试点 <input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 国家卓越人才培养计划 <input type="checkbox"/>					
依托教学平台	平台层次类型	人才培养模式创新实验区 <input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 实验教学示范中心 <input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 大学生校外实践教育基地 <input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 其它: _____					
依托科研平台	平台层次类型	重点实验室 <input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 工程研究中心 <input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 其它: _____					
教学团队中高层次人才数量	国家级教学团队	广东省教学团队		国家级教学名师		广东省教学名师	
	省部级以上人才工程人选数	长江学者		珠江学者		其他(写明具体名称)	
近3年来承担教学改革研究课题情况	层次	国家级		省部级		地、市级	
	数量						
	经费(万元)						
牵头申报单位	单位名称						
	协同育人平台负责人	姓名	年龄			职务/职称	
		人才层次	<input type="checkbox"/> 院士 <input type="checkbox"/> 973首席 <input type="checkbox"/> 千人计划 <input type="checkbox"/> 杰青 <input type="checkbox"/> 长江学者 <input type="checkbox"/> 珠江学者 <input type="checkbox"/> 其它: _____				

<p>协同育人的思路与 发展目标</p>	<p>(限 500 字内)</p>
<p>协同育人任务与 主要考核指标</p>	<p>(限 500 字内)</p>
<p>平台培育组建 的主要过程</p>	<p>(限 500 字内)</p>
<p>协同育人的体制机 制创新与主要成效</p>	<p>(限 500 字内)</p>

# 协同育人平台申报书主要内容（编写提纲）

## 一、协同育人平台基本情况综述

### 2.1 协同育人任务承接与进展情况

重点说明平台协同育人任务的来源、支持方式、实施周期、拟解决的主要问题以及主要创新指标等。

### 2.2 团队建设与人事制度改革执行情况

重点说明协同育人载体实际到位的人员与团队情况、聘用与考核模式以及实际执行的绩效奖励方式等。

### 2.3 人才培养机制改革执行情况

重点说明在新的培养模式下学生招录、课程设置、培养方案以及相应人才计划的实施情况等。

### 2.4 创新资源整合与共享情况

重点说明协同育人载体在教学科研重点平台、仪器设备、图书资料等教学资源的整合情况、形成的协同育人能力与长效机制等。

### 2.5 国内外合作与交流情况

重点说明已开展的重大国际合作研究、主持召开的重要学术会议等。



## 2.6 其他方面改革措施的执行情况

## 2.7 培育组建阶段的实际投入与支出情况

详细说明已获得的各类资源与投入情况，包括国家、省已有的专项投

入、行业产业部门的专项支持、地方政府落实的支持和专项配套、各类教

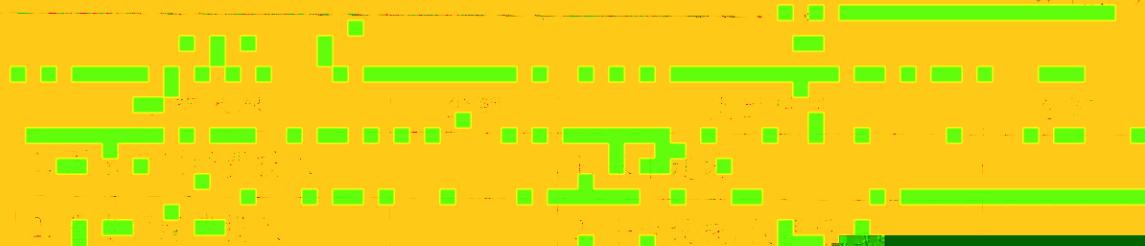
学科研经费、学校自筹、企业投入以及社会支持与捐赠等；培育组建阶段

平台各方面的支出情况，包括基本建设、研发条件、团队建设与绩效奖励、

人才培养、对外开放以及运行管理等。

### 协同育人平台培育组建阶段主要投入与支出情况

单位：万元



投入/支出类别	投入/支出金额 (万元)
政府投入	1000
行业投入	1000
学校投入	1000
社会投入	1000
其他投入	1000

### 三、协同育人平台管理体制机制建设情况

详细阐述体制机制建设情况，包括组织架构、管理制度、运行机制、考核评价、激励约束等。

（一）协同育人平台组织架构

（二）协同育人平台管理制度

#### 4.1 条件保障

重点说明牵头高校和主要协同单位专门用于支持平台培育组建所需工作用房、研发条件、人员配置、信息化建设等方面的保障情况。

五、项目预期主要成果及考核指标

六、经费预算及来源构成

七、项目主要建设总体经费预算

五、未来四年（2016-2019）的实施方案、绩效指标和预期成果

六、项目经费预算及来源构成

七、项目主要建设总体经费预算

八、项目预期主要成果及考核指标

九、经费预算及来源构成

十、项目主要建设总体经费预算